



# Psychogénéalogie périnatale Les mémoires familiales et transgénérationnelles du Devenir-Mère



Programme 2024

## FORMATION

### Psychogénéalogie périnatale

#### - les mémoires inconscientes familiales et transgénérationnelles du Devenir-Mère -

Au travers de cette formation, vous découvrirez combien **l'inconscient est le maître et guide** de nos parcours de vie, et combien il est **puissant dans les temps de passage et de transformation** comme peut l'être la maternité ou le désir d'enfanter. En menant un **véritable travail de questionnement de l'Arbre**, vous donnerez à vos accompagnements une dimension supplémentaire.

Cette formation se veut **orientée vers un positionnement analytique**, où l'accompagnante s'attache à entrer dans une lecture totalement personnalisée de chaque cas rencontré, **en-dehors de toute posture dogmatique ou protocolaire**.

**Notre Histoire Familiale** et le vécu des générations qui nous ont précédés constituent un **bagage émotionnel invisible** qui nous place dans des **fidélités inconscientes aux irrésolus passés** de nos ascendants, au détriment de notre propre individualité. Des drames ou **des traumatismes non élaborés psychiquement dans l'Arbre**, nous conservons sans le savoir un **bagage lourd de conséquences psycho-émotionnelles et psycho-somatiques**.

Cette formation vise à vous apporter un **outil complet d'écoute, de compréhension et de libération des transmissions familiales visibles et invisibles** qui tirent les ficelles des étapes du Devenir Mère ( et du Devenir Père également), générant possiblement infertilités, peurs, blocages, naissances difficiles, problèmes relationnels, anxiétés, difficultés de mise en lien, etc.

L'enseignement portera sur la mise en lumière des **mécanismes de transmission**, grâce à l'écoute du **champ symbolique révélateur des fidélités inconscientes**, et sur le l'élaboration du **génosociogramme**. Vous étudierez aussi par quels **actes symboliques, émergences de conscience et méditations** il est possible de libérer et pacifier les mémoires transgénérationnelles du Devenir Mère.

#### PROGRAMME DE LA FORMATION

- **Module 1 : 2x2 jours distanciel** – Les Mémoires Inconscientes Familiales et Transgénérationnelles du Devenir Mère
- **Module 2 : 4 jours présentiel** – Libération des Mémoires Inconscientes Familiales et Transgénérationnelles du Devenir Mère

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Utiliser un géosociogramme dans une démarche d'analyse pour répondre à une problématique présentée en séance
- Identifier et expliquer les transmissions de l'Arbre et les missions inconscientes des descendants
- Concevoir le lien entre les traumas de l'Arbre et les problématiques du Devenir Mère
- Être capable de construire un génogramme pour en faire un géosociogramme
- Accompagner une relaxation en état modifié de conscience pour proposer une hypno-méditation de libération
- Concevoir l'écriture d'un acte symbolique personnalisé et adapté au cas présenté

## DURÉE DE LA FORMATION

- **8 jours, soit 56 heures** dont 28 heures en distanciel et 28h en présentiel

## PUBLIC CONCERNÉ

- professionnelles de la périnatalité, massothérapeutes, doulas, accompagnantes périnatales, professeurs de yoga, mais aussi psychologues, psychothérapeutes ou sages-femmes désireuses d'acquérir une approche corporelle de soutien émotionnel et énergétique dans le parcours des femmes, professionnelles de la Relation d'Aide au contact des femmes, sophrologues, coachs en lien avec les femmes et la Périnatalité
- toute personne en voie de reconversion pour accompagner corporellement, émotionnellement et énergétiquement les femmes en désir de conception, pendant leur grossesses et post-partums, les femmes en deuil d'interruption de grossesse, et les femmes dans leurs passages de vie

**PRÉREQUIS** : Aucun pour le cursus des modules 1 à 5 (prérequis pour le module 6)

## ADMISSION

- Demande de pré-inscription sur le site de l'Ecole et validation du dossier d'inscription.
- Possibilité de réaliser un entretien téléphonique et/ou physique et/ou visio avec la formatrice ou La Directrice de l'Ecole pour que le client puisse présenter ses problématiques, informer de conditions spécifiques liées à l'accompagnement du handicap, et déterminer des objectifs personnels de formation.

## MOYENS PEDAGOGIQUES ET TECHNIQUES

- documents écrits en **supports de formation**
- alternance d'**apports théoriques**, de **démonstrations pratiques** et de **misés en applications** en binômes
- Accès au **Drive** de la formation avec documents complémentaires
- **salle de formation en présentiel sous forme de plateau technique équipé et aux normes d'accès PMR** : tables et fauteuils confortables pour les pratiques en binômes, les regroupements et les temps théoriques, tableau blanc et paperboard, rétroprojecteur, cuisine équipée, coussins et plaids polaires
- **Salle de formation virtuelle et accès au distanciel synchrone** via un lien de connexion Zoom pour les modules en distanciel.

## MODALITÉS DE SUIVI ET D'ÉVALUATION

- **avant le début de la formation :**

sous forme d'entretien téléphonique ou dossier de pré-admission pour identifier les besoins et les attentes des participantes et adapter ainsi la formation (notamment aux personnes en situation de handicap), mais aussi pour évaluer les aptitudes avant la formation.

- **en début de formation :**

Test de positionnement par rapport aux objectifs de la formation pour identifier le niveau de connaissances des participantes

- **en cours de formation :**

- Evaluation formative de la part de la formatrice tout au long des journées de formation au travers des mises en application pratique, des debriefing et temps de questionnements en groupe

- Les participantes sont amenées à réaliser leur génogramme qui sera support d'analyse, ainsi que des exercices d'application pratique des différentes notions abordées dans la formation, ainsi qu'au travers de moments d'échanges collectifs ou en binômes pour favoriser leur apprentissage et leur aisance.

- La formatrice propose des démonstrations, supervise et conseille les stagiaires au cours des mises en application des techniques d'écriture symbolique et d'hypno-méditations

- **en fin de formation :**

- Evaluation finale de la formation après le module 2 par le rendu d'un exercice écrit d'application

- Une continuité de formation est proposée via le Drive de la formation avec des documents complémentaires selon les besoins, pendant 1 an.

- **suivi de l'action de formation :**

- une **feuille d'émargement** est signée en présentiel ou en distanciel par demi-journées de formation.

- Un **questionnaire à chaud** est à remplir le dernier jour de formation et un **questionnaire à froid** est envoyé 6 mois après la fin de la formation.

## VALIDATION ET SANCTION DE LA FORMATION

- Sous réserve de complétude de temps de formation, et de réussite à l'évaluation écrite finale, une attestation de formation nominative est délivrée au stagiaire, portant mention «**Libération des Mémoires Inconscientes familiales et transgénérationelles du Devenir-Mère** »

## ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Nos formations en présentiel font l'objet d'études préalables au déroulé de la formation pour adapter le lieu, les modalités pédagogiques et l'animation de la formation en fonction de la situation de handicap décrite et explicitée. En fonction des demandes, nous mettrons tout en oeuvre pour nous tourner vers les partenaires spécialisés.